



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
FARMACÊUTICAS - CiPharma
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina BIOÉTICA – Bioetica - Bioethics		Código FAR516VII	
Departamento DEFAR		Unidade ESCOLA DE FARMACIA	
Professor responsável: ELZA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SEBASTIÃO	No de Créditos 02	Carga Horária Semestral 30	Período 2019/2
EMENTA <p>Visa orientar o pós-graduando para a reflexão ética em ciência, enfocando o surgimento da Bioética e fatos históricos relacionados; Caracterizar as diferenças entre Ética, Moral e o Direito; Educar para a prática da boa ciência envolvendo seres humanos; fornecer as bases éticas da pesquisa com seres humanos e com animais; ressaltar os valores éticos pertinentes ao adequado planejamento de projetos de pesquisa voltado à valorização da integridade e da honestidade científica, e trazendo ao pós-graduando elementos para auto-crítica e aprimoramento de seu próprio projeto de pesquisa, do ponto de vista bioético. Refletir sobre conflitos e dilemas morais envolvidos na área da saúde.</p> <p>Su objetivo es guiar al estudiante de posgrado a la reflexión ética en la ciencia, centrándose en el surgimiento de la bioética y los hechos históricos relacionados; Caracterizar las diferencias entre ética, moral y Derecho. Educar para la práctica de la buena ciencia con seres humanos; Proporcionar las bases éticas de la investigación con humanos y animales. Enfatizar los valores éticos pertinentes a la planificación adecuada de los proyectos de investigación orientados a la valorización de la integridad y la honestidad científica, y aportar a los estudiantes de posgrado la autocrítica y la mejora de su propio proyecto de investigación, desde el punto de vista bioético. Reflexionar sobre conflictos y dilemas morales involucrados en la salud.</p> <p>It aims to guide the postgraduate student to ethical reflection in science, focusing on the development of Bioethics and related historical facts; Characterize the differences between Ethics, Morals and Law; To educate for the practice of good science involving human beings; provide the ethical bases of research with humans and animals; To emphasize the ethical values pertinent to the adequate planning of research projects aimed at the valorization of the integrity and the scientific honesty, bringing elements to the postgraduate student to self-critique and improvement of his own research project, from the bioethical point of view. Reflections on conflicts and moral dilemmas involved in health.</p>			
PROGRAMA ANALÍTICO / HORAS AULA <ol style="list-style-type: none">1- História dos Direitos Humanos aplicados à pesquisa científica, Bioética: origens, desenvolvimento e perspectivas (3h)2- A Bioética como ciência transdisciplinar. (3h)3- Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), Comitê de Ética em Pesquisa, Comitê de Bioética e Comissão de Ética: competências e atribuições. Resoluções da CONEP (3h)4- Ética em pesquisa envolvendo seres humanos: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Consentimento informado, privacidade e confidencialidade (3h)5- Pesquisa em animais e ética (3h)6- Registro de projeto (Plataforma Brasil) (3h)7- Controle Social da Ciência. Integridade Científica versus Desonestidade científica (3 h)8- Conflitos éticos do cotidiano na percepção e relato dos alunos: clonagem, aborto, projeto genoma, transplantes de órgãos e tecidos, células tronco e eutanásia (3 h)9- Discussão de casos de conflito ético (3h)10- Elaboração e entrega de um projeto envolvendo seres humanos segundo os preceitos éticos (3 h)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
FARMACÊUTICAS - CiPharma
PROGRAMA DE DISCIPLINA



2 – Avaliação: Os alunos serão avaliados de forma progressiva e contínua de acordo com a sua participação nas diferentes atividades propostas ao longo da disciplina, incluindo seminários N1(30), grupos de discussão N2(30) e a resenha de um livro ou filme a ser designado N3(40).

A Média Final (MF) será obtida a partir da média aritmética simples das notas N1, N2 e N3. Para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter $MF \geq 0,6$ e pelo menos 75% de frequência. O não comparecimento do aluno, em quaisquer verificações de aprendizagem programada, incorrerá na realização de uma prova substitutiva única envolvendo os conhecimentos trabalhados em todo o curso.

- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ———. 2003b. The Teaching of Ethics. Paris: UNESCO.
2. ANIELLE AVELINA Dantas et al. O Cinema como Instrumento Didático. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA. 70, 35 (1): 69 – 76 ; 2011.
3. BRAZ M, SCHRAMM FR. **Bioética e pesquisa em saúde mental**. Ciência & Saúde Coletiva, 16(4):2035-2044, 2011.
4. CABRAL FILHO, J E. A Bioética diante do futuro/ Bioethics and the future. Rev. Bras. Saude Mater. Infant. 10: s259-s260, ND. 2010 Dec.
5. Cadernos de ética em pesquisa. CONEP – COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA – ANO I – NÚMERO 1 – JULHO DE 1998
6. Conceitos Fundamentais em Bioética, Modelos Explicativos Utilizados em Bioética, Bioética e Informação, Ética Aplicada à Pesquisa em Animais, Bioética e Pesquisa em Seres Humanos. Disponível em pdf pelo site: <http://www.bioetica.ufrgs.br/textos.htm>
7. CONEP. **RESOLUÇÃO 466/2012**. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE – MINISTÉRIO DA SAÚDE.
8. FORTES, P.A.C. **Ética e saúde**. São Paulo: EPU, 1998.
9. GARRAFA, V; PESSINI, L. **Bioética: poder e injustiça**. São Paulo: Loyola, 2003.
10. GARRAFA, Volnei. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_univ_bioetica_dir_hum.pdf
11. GILLON, R.(Ed.). **Principles of health care ethics**. New York: John Willey & Sons, 1994.
12. GOLDIM, JR, e colaboradores. Bioética e Espiritualidade. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.
13. HARE RM. Ética: problemas e propostas. São Paulo: Ed. Unesp; 2003.
14. MACRAE, Edward; VIDAL, Sergio Souza. A Resolução 196/96 e a imposição do modelo biomédico na pesquisa social: dilemas éticos e metodológicos do antropólogo pesquisando o uso de substâncias psicoativas. **Rev. Antropol.**, São Paulo, v. 49, n. 2, Dec. 2006 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-77012006000200005&lng=en&nrm=iso>. access on 11 Apr. 2012. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-77012006000200005>.
15. PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. **Problemas atuais de bioética**. São Paulo: Loyola, 2005. **Declaración universal sobre Bioética y Derechos Humanos**. http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
16. **REVISTA BIOÉTICA** – Brasil http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica
17. SALLES, Alvaro Angelo (org.). **Bioética: a ética da vida sob múltiplos olhares**. Belo Horizonte, MG: Mazza Edições, 2008. 222p. ISBN 978-85-7160-462-9. **QH332 B615ev 2008**
18. SCHOSTSMANS, P.T. **Bioética**. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stifung Odca, 2002.
19. The Activities of UNESCO in the Area of Ethics. **Kennedy Institute of Ethics Journal** Vol. 16, No. 4, 333–351, 2006 The Johns Hopkins University Press.

Revistas

- BIOETHICS – Estados Unidos • CUADERNOS DE BIOÉTICA – Espanha • JOURNAL INTERNATIONAL DE BIOÉTIQUE – França • JOURNAL OF MEDICAL ETHICS – Inglaterra • KENNEDY INSTITUTE OF ETHICS JOURNAL – Estados Unidos • MEDICINA E MORALE - Itália • MEDICINA Y ETICA – México • THE HASTINGS CENTER REPORT – Estados Unidos • THE JOURNAL OF LAW, MEDICINE & ETHICS – Estados Unidos
- REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE BIOÉTICA – Brasil